

The AIM Project

AIM3 Utredningsmodellen

Utredning av ungdom og Skadelig
Seksuell Atferd (SSA). Norsk versjon

Marcella Leonard
and Simon Hackett

About the authors

Marcella Leonard: BSc (HONS) C.O.S.W., MSc MSW, PG Dip ATSO, ASW, ASI, PT

Marcella Leonard is the Director of Leonard Consultancy and Associates and an AIM Core Associate. Marcella is a qualified social worker and specialist for 30 years in assessment, management and interventions of children, adolescents, adults and people with learning disabilities where sexual and violent risk is presenting. She is co-author of the CASP-R: Capacity and Ability to Supervise and Protect - Risk framework.

Simon Hackett: BA (Hons), CQSW, MA (Econ), PhD

Simon is Professor of Child Abuse and Neglect at Durham University, UK. A qualified social worker by background and formerly Programme Director of G-MAP, Simon has researched the issue of harmful sexual behaviours for over 20 years. He has written a wide variety of journal articles, book chapters and books on the topic and he is first author of the NSPCC's evidence-informed operational framework for children and young people displaying harmful sexual behaviours.

Om denne boken

AIM3 Utredningsmodellen (AIM3) anerkjenner at teknologi har inntatt en økende plass i barn og ungdoms seksuelle atferd, inkludert problematisk og skadelig seksuell atferd (SSA). AIM3 er utviklet som veiledende hjelp for fagpersoner som trenger et bredspektret verktøy i utredning av selve den problematisk/skadelig seksuelle atferden samt hvilke seksuelle og ikke-seksuelle behov ungdommen har her og nå og fremover.

AIM3 er ikke et aktuarisk risikovurderings-instrument men et dynamisk rammeverk for utredning som skal fange opp både utviklingsmessige, systemiske og atferdsmessige endringer hos ungdommen, deres familie og omgivelser, både før og etter tiltak.

AIM3 har fem hovedområder:

1. Seksuell atferd

4. Omgivelser/familie

2. Ikke-seksuell atferd

5. Selvregulering

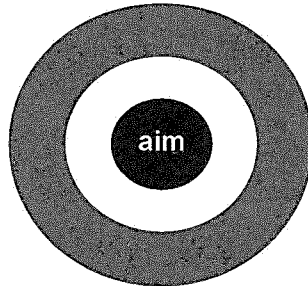
3. Utvikling

Innenfor hvert av disse fem hovedområdene skal fagpersonen skåre fem faktorer som samlet utgjør skåren for de aktuelle hovedområdene. Resultatene oppsummeres i en grafisk profil som gir en holistisk presentasjon av ungdommens behov og fungering samt hvilken rolle SSA-hendelse(e) synes å ha på alle disse områdene. En grundig analyse av hvert hovedområde vil belyse eventuelle nåtidige bekymringer og styrker og hvilke implikasjoner dette vil ha for umiddelbar risikohåndtering; for trygghetsplan-arbeide og for behandling/oppfølging av ungdommen/familien for å unngå nye og fremtidige SSA-hendelser.

Email: admin@aimproject.org.uk
www.aimproject.org.uk

ISBN: 978-1-9161335-3-2
 ISBN: 978-82-7129-403-8





The AIM Project

AIM3 Utredningsmodellen
Utredning av ungdom og Skadelig
Seksuell Atferd (SSA)

Norsk versjon

Marcella Leonard og Simon Hackett

Publishers: The AIM Project, PO Box 778, Stockport. SK4 9QQ



First published as AIM Initial Adolescent Assessment Model in 2002
Then published as AIM2, developed by G-Map in conjunction with AIM in 2007,
Revised AIM2 version published, developed by G-Map for The AIM Project in 2012,
By the AIM Project,
PO Box 778, Stockport, SK4 900

This edition of AIM3 published in 2019
By the AIM Project,
PO Box 778, Stockport, SK4 900

© 2019 The AIM Project

ISBN: 978-1-9161335-3-2

The moral right of Marcella Leonard and Simon Hackett to be identified as the authors of this work has been asserted by them in accordance with The Copyright Designs and Patents Act 1988

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any material form (including photocopying or storing it in any medium by electronic means and whether or not transiently or incidentally to some other use of this publication) without the written permission of the copyright owners except in accordance with the provisions of the Copyright, Designs and Patents Act 1988 or under the terms of a licence issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Saffron House, 6-10 Kirby Street, London EC1N 8TS. Applications for the copyright owners' written permission to reproduce any part of this publication should be addressed to the publisher*, The AIM Project, PO Box 778, Stockport, SK4 900.

Warning:

The doing of an unauthorised act in relation to a copyright work may result in both a civil claim for damages and criminal prosecution

British Library Cataloguing in Publication Data
A catalogue record for this book is available from the British Library

Ressursenheten V27/Betanien sykehus
ISBN: 978-82-7129-403-8

Grafisk produksjon:
John Grieg/Geir Goosen 2020



Foreword – English version

The National Institute of Clinical Excellence (NICE) published its first ever guidelines on harmful sexual behaviour (HSB) in 2016. The NICE guidelines promoted a range of evidence informed HSB assessments, including the AIM2 assessment model. Three years on, and the original suite of either assessment tools recommended by NICE, are now no longer accessible or not currently being updated for future use.

Causes of harmful sexual behaviour are multidetermined and we know that children and young people who display harmful sexual behaviours are a heterogeneous group that require a flexible and developmentally appropriate approach to assessment. We also know that where possible assessments should be holistic, child-focused, and multiagency, and examine the needs met by the sexualised behaviour, any underlying reasons or triggers, and crucially, explore the protective factors and strengths that can be used to manage or reduce the HSB. The increasing advent of technology and ubiquitous nature of social media provide further tests in this arena.

AIM3 rises impressively to this HSB assessment challenge. There are now 5 Domains in the framework encouraging practitioners to consider a far more holistic assessment picture within the context of multiple domains of a young person's life. The new framework is also designed to work in partnership with the AIM and NSPCC Technology-Assisted HSB (Allotey & Swann 2019) practice guidance to allow a sensible integration of assessment processes.

Gone are the low, medium and high-risk supervision outcomes, replaced by a practical scoring system designed to give a visual representation of the areas of concern and potential strengths. This revised analysis process is a more powerful and intuitive way to develop bespoke safety plans and targeted interventions that allow for effective planning for immediate, short term and long-term intervention for both the young person and their parent/carers. This clear link between assessment analysis and intervention is a huge and welcome step forward.

Crucially, AIM3 is designed to be used not only at the initial stages following a referral, but at intervals thereafter, to assist with reviewing progress being made as a result of HSB intervention. The concept of an ongoing review of concerns and needs has to be an essential part of an effective response to managing HSB and AIM3 provides the perfect multiagency tool to provide this oversight.

Importantly from our perspective, AIM3 continues to honour the role of risk management and child protection as key considerations in HSB risk assessments. This excellent tool will play a key role in ushering in the holistic, integrated and more timely HSB risk assessment response that is so much needed and it will be really exciting to see how AIM3 influences future HSB assessment and intervention practice in the UK and wider.

Pat Branigan
Harmful Sexual Behaviour Lead
NSPCC

Acknowledgements

The development of an assessment model cannot take place without having access to the knowledge, wisdom, guidance and patience of numerous people and we take this opportunity to acknowledge them. This includes the AIM associates and particularly Jennifer Allotey and Richard Swann for their assistance with the TA-HSB Guidance, Christine McCarlie and Jacinta Guilhermino for their patience in linking AIM3 with their AIM Interventions.

Special thanks to practitioners Noreen Mc Bride and the Aim to Change Team (SEHSCT¹ Northern Ireland), Brandon Wilson (Practice Leader, STOP, New Zealand), Pamela Mc Glade and the Links Team (NHSCT² Karen Martin (Suffolk YOT) and Carol Carson (AIM Manager).

Particular acknowledgement goes to the G-Map³ authors; Julie Henniker, the founder of The AIM Project and the AIM personnel who developed AIM and AIM2, the foundation of AIM3.

1 South Eastern Health and Social Care Trust, Northern Ireland

2 Northern Health and Social Care Trust, Northern Ireland

3 G-map is an independent organisation based in Manchester providing services for young people who display inappropriate sexual behaviours. They work with their families, carers and their professional network

About The AIM Project

The AIM Project (Assessment, Intervention and Moving On)

The remit of The AIM Project is to support professionals to respond consistently and effectively to children/ adolescents who display problematic/harmful sexual behaviour and who may be harmful to themselves and others. The AIM Project has developed models and frameworks to guide practice, such as this Assessment Guidance on working with adolescents and their families and carers, and to provide agencies with a common understanding of the issues and a consistent and common framework for reporting, assessing and planning for the risks that are posed.

About The Authors

Marcella Leonard:

BSc (HONS) C.O.S.W., MSc MSW, PG Dip ATSO, ASW, ASI, PT

Marcella Leonard is the Director of Leonard Consultancy and Associates and an AIM Core Associate. Marcella has been a qualified social worker for 30 years and a specialist in assessment, management and interventions of children, adolescents, adults and people with learning disabilities where sexual and violent risk is presenting. She is co-author of the CASP-R: Capacity and Ability to Supervise and Protect - Risk framework. She assists governing agencies in developing strategic responses to sexual and violent risk management as well as undertaking case reviews to continue to inform practice in this area. Marcella was awarded UK Child Protection Trainer of the Year 2019 by NSPCC and Association of Child Protection Professionals (AoCPP).

Simon Hackett:

BA (Hons), CQSW, MA (Econ), PhD

Simon is Professor of Child Abuse and Neglect at Durham University, UK. A qualified social worker by background and formerly Programme Director of G-MAP, Simon has researched the issue of harmful sexual behaviours for over 20 years. He has written a wide variety of journal articles, book chapters and books on the topic and he is first author of the NSPCC's evidence-informed operational framework for children and young people displaying harmful sexual behaviours.



Forord – norsk versjon



Ressursenheten V27/Betanien sykehus vil først og fremst takke AIM-prosjektet i UK ved manager Carol Carson og forfatterne Marcella Leonard og Simon Hackett for vårt internasjonale non-profit samarbeide og derav muligheten for norsk versjon av AIM3 Utredningsmodellen (2019). Vi vil også takke tidligere manager og stifteren av AIM prosjektet; Julie Henniker, som allerede i 2015 åpnet for at V27 og det norske fagmiljøet på problematisk og skadelig seksuell atferd utført av barn og unge (SSA), kunne få oversette og nyttiggjøre seg flere av de SSA spesifikke fagverktøyene som AIM prosjektet har utviklet fra tidlig 2000-tallet. For mer om AIM prosjektet i UK: www.aimproject.org.uk

AIM er en forkortelse for «Assessment, Intervention, Moving-On». AIM et tverrfaglig og tverrsektorielt rammeverk for felles forståelse og begrepsbruk knyttet til problematisk og skadelig seksuell atferd utviklet for å kunne gi en sammenhengende respons overfor barn, ungdom og deres familie/nettverk over ulike tjenestenivåer og sektorer. AIM3 Utredningsmodellen (2019) er altså den tredje utgaven av AIM-prosjektets utredning-verktøy for ungdom med SSA. AIM3 bygger på utvikling og praksiserfaring med tidligere utgave; AIM2 verktøyet (2007/2012), som flere fagpersoner i Norge allerede kjenner/bruker gjennom kurs arrangert av de Regionale Ressursentrene om vold, traumer og selvmordsforebygging siste årene (www.rvts.no). Fagpersoner som skal bruke den nye AIM3 Utredningsmodellen, må tilsvarende ha gjennomført AIM3-kurs med godkjente AIM3 kursholdere i regi av RVTS. Det vil bli en overgangsfase ut 2021 hvor begge versjonene kan benyttes av godkjente brukere. Fra og med januar 2022 er det kun AIM3 Utredningsmodellen som kan benyttes i Norge. RVTS-ene vil kunne tilby AIM3 utredningskurs f.o.m. høsten 2020. V27/Betanien sykehus vil i denne

sammenheng rette en stor takk til alle AIM3 instruktørene og RVTS-ene, særlig til RVTS Midt v/Oddfrid Skorpe Tennfjord som gjennom koordinering av «Nasjonalt kompetansenettverk om SSA», også koordinerer RVTS-enes systematisk landsdekkende opplæring på aktuelle AIM verktøy.

Den norske versjonen av AIM3 Utredningsmodellen, er finansiert gjennom det nasjonale kliniske SSA nettverket/kompetanseutviklingsprosjektet i psykisk helsevern for barn og unge (PHBU). Vi takker politikere, Helsedirektoratet og alle de regionale helseforetakene (Helse Vest, Nord, Midt, Sør-Øst RHF) som har gjort dette mulig. En stor takk går også til V27-kollega Eva Mørch som nok en gang har bidratt med grundig og effektiv bistand i oversettelsesarbeidet. Takk til John Grieg v/Geir Goosen som har bidratt med den grafiske oversettelsen/ fremstillingen. Takk også til Kripos v/Seksjon for internettrelaterte overgrep for nyttige innspill på avsnittene om teknologi-assistert SSA. Der tekst i den norske versjonen avviker fra den originale, har vi forsøkt å markere dette. V27 er ansvarlig for all oversettelse i denne norske versjonen.

Den norske AIM3 boken skal refereres: Leonard & Hackett (2019): AIM3 Utredningsmodellen. Utredning av ungdom med problematisk eller skadelig seksuell atferd. Norsk oversettelse av Jensen & Mørch, 2020, Betanien Sykehus/V27, Bergen/Norge.

Monica Jensen
Fyllingsdalen/Bergen, Juli 2020
AIM koordinator
V27/Betanien Sykehus, Bergen, Norge



Innhold

Kapittel én: Introduksjon til AIM3 Utredningsmodellen	9
Kapittel to: Litteraturoversikt	19
Kapittel tre: Tilpasset bruk av AIM3	33
3.1 Jenter	
3.2 Utredning av ungdommer med etnisk minoritetsbakgrunn	
3.3 Ungdommer med alvorlige lærevansker	
3.4 Ungdom med diagnoser innen autismspekteret	
3.5 Ungdom som oppholder seg på institusjon eller i ungdomsfengsel	
Kapittel fire: Teknologi-assistert skadelig seksuell atferd (TA-SSA)	41
Kapittel fem: AIM3 Utredningsmodellen: Beskrivelse av hovedområder, faktorer og temapunkter	47
Kapittel seks: AIM3 Analyse, trygghetsplanlegging og evaluering	135
Vedlegg	143
Vedlegg 1: Hacketts (2010) begrepskontinuum – barn og unges seksuell atferd	
Vedlegg 2: Mønsterkart (Carson 2017)	
Vedlegg 3: AIM3 skårings og analyse ark	
Vedlegg 4: Kasus vignett	
Vedlegg 5: Mal for rapportskrivning ved AIM3 utredning	

Referanser

